Sátira/12

el desperdicio

Nº 334 - Sábado 12 de marzo de 1994



DECLARACIONES EXCLUSIVAS DE MATILDE MENENDEZ

SOBRE LA RELACION ENTRE LAS COIMAS Y SUS INGRESOS PERSONALES

Fallido de la funcionaria en el intento de desvincular las cosas: tratando de decir "yo no vivo de prestado", dijo "yo no vivo de prestador"

¿REALMENTE EXISTIAN LOS RETORNOS?

Veladamente, lo admite: "¿Retornos...? Y bueno, los argentinos somos muy propensos a la nostalgia"

¿PLANEO CAMBIAR EL NOMBRE DEL INSTITUTO QUE DIRIGE?

Enérgica, lo niega: "Es falso que haya pretendido reemplazar `Pami por `Pa' mí'"

SOBRE EL ORIGEN DEL ESCANDALO:

Lo alude con un latiguillo humorístico: "¡Cielos, mi ex marido!"

ADEMAS, INSINUA QUE HUBO UTILIZACION POLITICA:

"Me mandaron al Frente Grande"

ESCUELA SHOPPING

DESDE QUE SE ENTERO DE LOS 4000 MILLONES ESTÁ COMO TONTA

ES UNA SOÑADORA

LANGER

PANORAMA ACTUAL DE LA EDUCACION: YO SABO, YO SEPO, YO SAPA...

¡¿Y YO QUE SE?!

EN NUESTRA ESCUELA EL PORCENTAJE DE ACATAMIENTO AL PARO FUE DE UN 75% EN LAS MAESTRAS Y DE UN 60% EN LAS CAJERAS

TRABAJA EN LA ESCUELA SHOPPING

WOLF TOUL

Las clases sociales comienzan un nuevo ciclo lectivo, y las blancas palomitas que nos deleitaran en Jacinta Pichimahuida ya no pueden ni pisar la Plaza de Mayo, porque si se les acerca un jubilado que aún recuerde para qué se usan el cuchillo y el tenedor, la avecilla puede terminar constituyendo un banquete que otra que María Aguinaldo Brunelli, con perdón de la mezcla de conceptos. Pero es que cada vez se sabe menos de menos cosas, y eso que ahora hay computadoras que nos permiten ignorar de todo, siempre que sepamos teclear la orden adecuada. El Gobierno dice que los pibes no saben nada de nada, ni siquiera saben quién es el Batata. Y nosotros, los de siempre, Pati, Mosqueto, Toul, Wolf, Langer, Rep, Paz, Guarnerio y Rudy les contestamos lo que sabemos. Y lo que no, lo consultamos con el equipo.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA PARA ESTE CICLO LECTIVO

Carlitos en el país de los enanos; Carlitos en el país de los gigantes; Carlitos en el país de los cuñados; Carlitos en el país de los jubilados; Carlitos en el país de las maravillas.

Colección "Los viajes de Carlitos" Ed. Tango IV Feroz. Ideal para alumnos de primero, pero también pueden leerlo los del Tercer Mundo.

Vida de Dominguito Felipe, o "el Cavallito de batalla". Para alumnos estables e inestables. Ed. Calentitos.

¡Upau! Para aprender a leer de un modo liberal. (Agotado.)

Las aventuras de John, Lorena y Pitito. Nuevo manual de educación sexual, traducido directamente del norteamericano. Déjeselo leer a sus hijos, pero no a su mujer.

Las cuentas del abuelo. Libro de matemáticas donde se enseña cómo llegar a fin de mes siendo autónomo. No olvidar llevarlo a la escuela todos los miércoles.

Travesuras de Cuit-Cuit. Las desventuras de un pobre contribuyentito que quería ser responsable inscripto pero no lo dejaban. Cómprelo, o estará en deuda.

Las aventuras de Gordobolú. Este es un libro indispensable para aprender a leer los discursos presidenciales. Lo que se lee nunca es lo que se quiso escribir.

MI MAMA [...] MENEM

¡No repitas el año!
Tomá Educalgina
y ¡Chau problemas digestivos!

* * *

"Little Psicotical Institute"
les recuerda que ha abierto la inscripción
y ha cerrado la puerta
para que no se escape nadie

* * *

Si su hijo ensucia las hojas de carpeta
Repuestos "Nenebonch"
de 8, 16 y 24 hijos que no ensucian

* * *

Escuela de fútbol "Mi pobre angelito"
Unica que consigue pases al extranjero
para los pibes y los padres

* * *

"Niño, deja ya de joder con la pelota..."
y mira Tele-Chanel
Unico con dibujos animados y nenes inanimados

* * *

Escuela Integral "Learntutti"
Si su hijo no aprende en un mes,
se lo cambiamos por otro...

* * *

Escuela Privadísima First World
Si su hijo no aprende en seis meses
le devolvemos su hijo

* * *

Escuela de la Street
Si su hijo no aprende,
le devolvemos los intereses

* * *

Psicoescuela "Jacques Lapolice"
anuncia la apertura de su jardín de pacientitos: "Mi divanlito"
para nenes lacanianos, kleinianos y mixtos

* * *

"High School"
Para nenes de más de 2 metros

A VER, JUANCITO... ¿POR QUÉ FALTASTE AYER A CLASE...?

Y USTED, SEÑORITA... ¿POR QUÉ NO ACATÓ EL PARO...?

Rudy - Pati

AY... QUÉ ATENTO, OCHOA... SLURP

CÓMO CAMBIÓ TODO... EN MI ÉPOCA, PARA QUEDAR BIEN CON LA MAESTRA, BASTABA CON UNA MANZANA

David PAZ

NO CARLOS, NO ENTENDISTE, EL CICLO LECTIVO NO SE INAUGURA CON UN PUNTAPIE INICIAL

WOLF TOUL



EN NUESTRA ESCUELA EL PORCENTAJE DE ACATAMIENTO AL PARO FUE DE UN 75% EN LAS MAESTRAS Y DE UN 60% EN LAS CAJERAS
TRABAJA EN LA ESCUELA SHOPPING

Las clases sociales comienzan un nuevo ciclo lectivo, y las blancas palomitas que nos deleitaran en Jacinta Pichimahuida ya no pueden ni pisar la Plaza de Mayo, porque si se les acerca un jubilado que aún recuerde para qué se usan el cuchillo y el tenedor, la avecilla puede terminar constituyendo un banquete que otra que María Aguinaldo Brunelli, con perdón de la mezcla de conceptos. Pero es que cada vez se sabe menos de menos cosas, y eso que ahora hay computadoras que nos permiten ignorar de todo, siempre que sepamos teclear la orden adecuada. El Gobierno dice que los pibes no saben nada de nada, ni siquiera saben quién es el Batata. Y nosotros, los de siempre, Pati, Mosqueto, Toul, Wolf, Langer, Rep, Paz, Guarnerio y Rudy les contestamos lo que sabemos. Y lo que no, lo consultamos con el equipo.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA PARA ESTE CICLO LECTIVO

Carlitos en el país de los enanos; Carlitos en el país de los gigantes; Carlitos en el país de los cuñados; Carlitos en el país de los jubilados; Carlitos en el país de las maravillas.
Colección "Los viajes de Carlitos" Ed. Tango IV Feroz. Ideal para alumnos de primero, pero también pueden leerlo los del Tercer Mundo.

Vida de Dominguito Felipe, o "el Cavallito de batalla". Para alumnos estables e inestables. Ed. Calentitos.

¡Upau! Para aprender a leer de un modo liberal. (Agotado.)

Las aventuras de John, Lorena y Pitito. Nuevo manual de educación sexual, traducido directamente del norteamericano. Déjeselo leer a sus hijos, pero no a su mujer.

Las cuentas del abuelo. Libro de matemáticas donde se enseña cómo llegar a fin de mes siendo autónomo. No olvidar llevarlo a la escuela todos los miércoles.

Travesuras de Cuit-Cuit. Las desventuras de un pobre contribuyentito que quería ser responsable inscripto pero no lo dejaban. Cómprelo, o estará en deuda.

Las aventuras de Gordobolú. Este es un libro indispensable para aprender a leer los discursos presidenciales. Lo que se lee nunca es lo que se quiso escribir.

¿Y TU HIJO?
UY... ME LO OLVIDÉ FRENTE AL TELEVISOR

Y PUNTUALMENTE ¿EN QUÉ SE VAN A INVERTIR ESOS 4000 MILLONES?
EN CAPACITACIÓN, MANDAREMOS A CARLITOS JUNIOR A LA SORBONA

MI MAMA ME MENEM

¡No repitas el año!
Tomá Educalgina
y ¡Chau problemas digestivos!

* * *

"Little Psicotical Institute"
les recuerda que ha abierto la inscripción
y ha cerrado la puerta
para que no se escape nadie

* * *

Si su hijo ensucia las hojas de carpeta
Repuestos "Nenebonch"
de 8, 16 y 24 hijos que no ensucian

* * *

Escuela de fútbol "Mi pobre angelito"
Unica que consigue pases al extranjero
para los pibes y los padres

* * *

"Niño, deja ya de joder con la pelota..."
y mira Tele-Chanel
Unico con dibujos animados y nenes inanimados

* * *

Escuela Integral "Learntutti"
Si su hijo no aprende en un mes,
se lo cambiamos por otro...

* * *

Escuela Privadísima First World
Si su hijo no aprende en seis meses
le devolvemos su hijo

* * *

Escuela de la Street
Si su hijo no aprende,
le devolvemos los intereses

* * *

Psicoescuela "Jacques Lapolice"
anuncia la apertura de su jardín de pacientitos: "Mi divanlito"
para nenes lacanianos, kleinianos y mixtos

* * *

"High School"
Para nenes de más de 2 metros

A VER, JUANCITO... ¿POR QUÉ FALTASTE AYER A CLASE...?
Y USTED, SEÑORITA... ¿POR QUÉ NO ACATÓ EL PARO...?

GLORIA Y LOOR... HONRA SIN PARO
MÁ QUE HIMNO A SARMIENTO... ACÁ HAY INTENCIONES POLÍTICAS...

AY... QUÉ ATENTO, OCHOA... SLURP
CÓMO CAMBIÓ TODO... EN MI ÉPOCA, PARA QUEDAR BIEN CON LA MAESTRA, BASTABA CON UNA MANZANA
NO CARLOS NO ENTENDISTE, EL CICLO LECTIVO NO SE INAUGURA CON UN PUNTAPIÉ INICIAL

TEST EDUCACIONAL

En forma exclusiva **Sátira/12** consiguió un ejemplar del famoso "test de la discordia" a partir del cual el Gobierno dedujo que el nivel educacional de los estudiantes deja mucho que desear. Aquí lo tiene. Saque usted sus propias conclusiones del test y del Gobierno.

Matemáticas

Problema 1:
Si una clínica factura 25.000 pesos por mes de servicios a PAMI ¿Cuál debe ser el retorno?

Problema 2
Si un ministro de Economía dice que puede vivir con el sueldo de un obrero, y otro ministro de Economía dice que necesita 10.000 dólares por mes para vivir. 1) ¿Cuál debe ser el salario de un obrero? 2) ¿Cuántos salarios de un obrero se necesitan para que el ministro pueda vivir en realidad? 3) De las respuestas obtenidas en 1) y 2), ¿deduciría usted que alguno de los ministros ha mentido?

Problema 3
Si para reformar una Constitución se necesitan 2/3 de los diputados y senadores ¿cuántos ministros de la Corte se necesitarán para que se cumpla un pacto?

Problema 4
Si un funcionario mete la mano en la lata, un diputado mete la mano en la lata, un cuñado mete la mano en la lata, y un empresario mete la mano en la lata. ¿Cuánta gente tendrá que "hacer un esfuercito" para que en la lata siga habiendo algo?

Problema 5
Si un dólar vale un peso en la Argentina, ¿cuánto vale un peso en EE.UU.?

Lenguaje y literatura

Problema 1
La palabra "constitución" lleva acento
a) en la "o" de "cons"
b) en la "o" de "ción"
c) en la "o" de "reelección"

Problema 2
La frase "caminante no hay camino se hace camino al andar" pertenece a:
a) Antonio Machad
b) Atahualpa Machado
c) Carlos Saúl Yupanqui
d) Nicolás Avellaneda
e) Winston Churchill
f) Atahualpa Yupanqui

Problema 3
Hay un famoso poema de Atahualpa Yupanqui que dice:
a) "Yo tengo tantos hermanos que no los puedo contar..."
b) "Yo tengo tantos cuñados que no los puedo contar..."
c) "Yo tengo tantos hermanos que no los voy a defraudar..."
d) "Yo tengo tantos hermanos que... ¿cómo seguía?"

Problema 4
La palabra "Nesario", ¿va con "s", con "c" o con "z"?

Historia y geografía

Problema 1
La provincia de Formosa, ¿queda en Chaco o en Formosa?

Problema 2
Si Formosa queda en Chaco, ¿dónde queda entonces Chaco?

Problema 3
El caudillo riojano Facundo Quiroga fue famoso por:
a) sus patillas
b) su peinado tipo quincho
c) su Ferrari Testa Rossa

Problema 4
Antes de morir en la batalla de San Lorenzo, el sargento Cabral dijo:
a) "Muero contento, hemos batido al enemigo"
b) "Che Cuozzo, ¿qué me hiciste? ¡Tengo el pelo todo batido!"
c) "¿Quién le habrá batido todo a la prensa?"
d) "Son gajes del oficio"
e) "¡Por Dios, Bernardo, qué disparate!"
f) "Yo por Vicco pongo las manos en el fuego"

Educación Cívica

Problema 1
El período presidencial dura
a) 6 años
b) 4 años
c) muchos años
d) hasta que se canse el que te dije

Problema 2
El cargo presidencial en la Argentina es:
a) electivo
b) hereditario y transmisible a los hermanos
c) Mío, mío y mío

Varios

* Explique por qué si 1 más 1 es igual a 2, un período presidencial más otro período presidencial es igual a reelección, reforma constitucional, entretejido, etc., etc...

* ¿Qué le sugiere el título *La Vaquita*: una pequeña composición, una gran coima o una reunión de prestadores de PAMI?

* ¿Bosnia-Herzegovina alude a un conflicto bélico o a un dúo de rock?

* En las ecuaciones de una incógnita, ¿cuál es la incógnita; la equis o saber qué quiere decir "ecuaciones de una incógnita"?

* Cuando un hijo de Matilde Menéndez se porta mal en la escuela, al día siguiente tiene que ir: a) acompañado por sus padres; b) acompañado por sus abuelos; c) acompañado por sus prestadores.

* Respecto del verbo "viajar", ¿cuál de estas dos conjugaciones es correcta: Yo viajo, tú viajas, él viaja o Yo viajé, tú no viajarás, él viaja a España, a EE.UU, a Punta del Este, a Anillaco, etc...

* De acuerdo con la biología ¿el hombre nace, crece, lo reeligen y muere?

* ¿La palabra mamá lleva acento en la "a", en la "eme" o en "no sabe no contesta".

Bien, ahora responda. Y después llega su turno de evaluar. Más o menos de acá a un mes.

OPINION

Por el Prof. Sócrates Mosqueto

OFRECERLE EL MINISTERIO

Lo que define a un buen maestro no es sólo el saber, sino la capacidad para concitar el respeto y la admiración de los educandos; ha de constituir para ellos una figura de identificación firme; ha de ser enérgico y deberá impartir él mismo la justicia en el aula; ha de preservar la tradición, y al mismo tiempo ser moderno y juvenil en cuestiones como la pareja: es obvio que estamos hablando del Malevo Ferreyra. Quizás el hombre se hubiera entregado antes si los medios de comunicación no hubieran deformado la realidad de que se lo buscaba para ofrecerle el Ministerio de Educación.

Pero ningún ministro, por capacitado que esté, puede por sí solo resolver los graves problemas que se plantean en nuestra educación, el principal de los cuales es la desactualización de los programas de enseñanza. En efecto, el impacto de los medios audiovisuales en la sociedad contemporánea hace innecesarias antiguas costumbres como la utilización del alfabeto. La lucha contra el alfabetismo viene desarrollándose desde hace años con resultados ponderables, pero todavía queda mucho por hacerse en este campo. Y se advierten llamativas contradicciones en el discurso oficial: ¿qué ejemplo da el Presidente de la Nación cuando en su mensaje anual ante las Cámaras legislativas *lee* en público el texto que alguien le ha escrito, en vez de, por ejemplo, seguir las palabras que alguien le dicte desde un monitor de televisión situado frente a él? También la enseñanza de las matemáticas se halla lamentablemente desactualizada, y no hace suficiente hincapié en la necesidad fundamental de la Argentina contemporánea, que es saber sacar porcentajes. Chicos supuestamente brillantes, que participan en las olimpíadas de matemática, ¡no saben sacar un diez por ciento! ¡Un diego! Y los recientes sucesos en el PAMI demuestran que no basta con eso: hay que saber llegar por lo menos al 25 por ciento. Es que el mundo moderno, aun la política, se rige crecientemente por las ciencias exactas. Por ejemplo, la cuestión de si la doctora Matilde Svatetz de Menéndez irá en definitiva como tercer candidato justicialista a la Constituyente se resuelve fácilmente como ecuación:

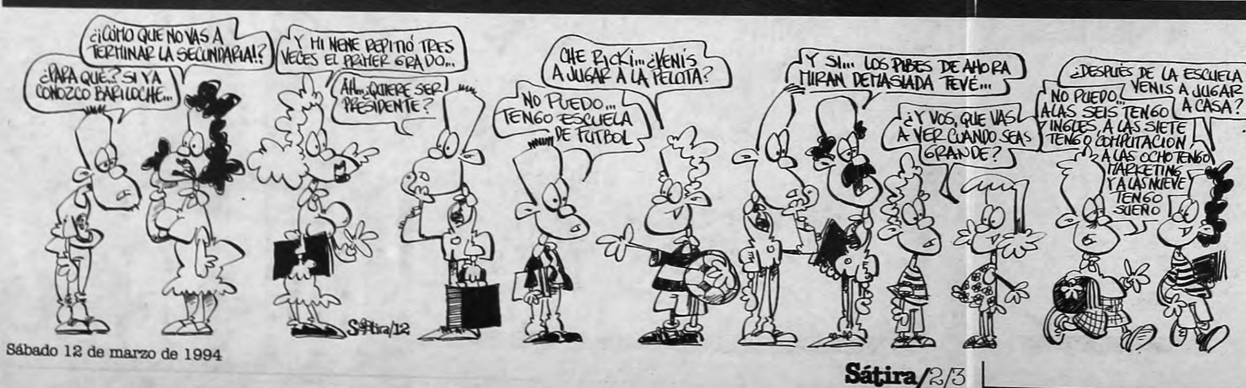
$$L = \frac{S}{A \times R}$$

Siendo L el lugar que Matilde ocupará en la lista; R la recaudación de las clínicas del PAMI expresada en porcentaje (25); A la cantidad estimada de allegados a la presidenta del PAMI que concurren a actos partidarios (5000); y S la cantidad de señoras y señoritas del PJ que aspiran a ese mismo lugar en la lista (250.000). Reemplazando,

$$L = \frac{250.000 = 2}{5000 \times 25}$$

Es decir, que a la doctora Svatetz de Menéndez le corresponde el segundo lugar en la lista de convencionales. Si el porcentaje de recaudación hubiera sido del 50 por ciento le correspondería el primer lugar. Si, en cambio, la recaudación cesara por completo, a la doctora no le correspondería ningún lugar en la lista, ya que no se puede dividir por cero.

De todos modos no hay que perder las esperanzas en la nueva autoridad educativa, es decir, en el Malevo. "Fue la lucha tu vida y tu elemento", le cantarán nuestros niños en su día. Los anticuados guardapolvos blancos serán reemplazados por prácticos sombreros Panamá y camisas negras. Y el primer día de clases, como siempre, los escolares alegrarán las calles cual bandada de negras palomitas.









TEST EDUCACIONAL

En forma exclusiva **Sátira/12** consiguió un ejemplar del famoso "test de la discordia" a partir del cual el Gobierno dedujo que el nivel educacional de los estudiantes deja mucho que desear. Aquí lo tiene. Saque usted sus propias conclusiones del test y del Gobierno.

Matemáticas

Problema 1:
Si una clínica factura 25.000 pesos por mes de servicios a PAMI ¿Cuál debe ser el retorno?

Problema 2
Si un ministro de Economía dice que puede vivir con el sueldo de un obrero, y otro ministro de Economía dice que necesita 10.000 dólares por mes para vivir. 1) ¿Cuál debe ser el salario de un obrero? 2) ¿Cuántos salarios de un obrero se necesitan para que el ministro pueda vivir en realidad? 3) De las respuestas obtenidas en 1) y 2), ¿deduciría usted que alguno de los ministros ha mentido?

Problema 3
Si para reformar una Constitución se necesitan 2/3 de los diputados y senadores ¿cuántos ministros de la Corte se necesitarán para que se cumpla un pacto?

Problema 4
Si un funcionario mete la mano en la lata, un diputado mete la mano en la lata, un cuñado mete la mano en la lata, y un empresario mete la mano en la lata. ¿Cuánta gente tendrá que "hacer un esfuercito" para que en la lata siga habiendo algo?

Problema 5
Si un dólar vale un peso en la Argentina, ¿cuánto vale un peso en EE.UU.?

Lenguaje y literatura

Problema 1
La palabra "constitución" lleva acento
a) en la "o" de "cons"
b) en la "o" de "ción"
c) en la "o" de "reelección"

Problema 2
La frase "caminante no hay camino se hace camino al andar" pertenece a:
a) Antonio Machad
b) Atahualpa Machado
c) Carlos Saúl Yupanqui
d) Nicolás Avellaneda
e) Winston Churchill
f) Atahualpa Yupanqui

Problema 3
Hay un famoso poema de Atahualpa Yupanqui que dice:
a) "Yo tengo tantos hermanos que no los puedo contar..."
b) "Yo tengo tantos cuñados que no los puedo contar..."
c) "Yo tengo tantos hermanos que no los voy a defraudar..."
d) "Yo tengo tantos hermanos que... ¿cómo seguía?"

Problema 4
La palabra "Nesario", ¿va con "s", con "c" o con "z"?

Historia y geografía

Problema 1
La provincia de Formosa, ¿queda en Chaco o en Formosa?

Problema 2
Si Formosa queda en Chaco, ¿dónde queda entonces Chaco?

Problema 3
El caudillo riojano Facundo Quiroga fue famoso por:
a) sus patillas
b) su peinado tipo quincho
c) su Ferrari Testa Rossa

Problema 4
Antes de morir en la batalla de San Lorenzo, el sargento Cabral dijo:
a) "Muero contento, hemos batido al enemigo"
b) "Che Cuozzo, ¿qué me hiciste? ¡Tengo el pelo todo batido!"
c) "¿Quién le habrá batido todo a la prensa?"
d) "Son gajes del oficio"
e) "¡Por Dios, Bernardo, qué disparate!"
f) "Yo por Vicco pongo las manos en el fuego"

Educación Cívica

Problema 1
El período presidencial dura
a) 6 años
b) 4 años
c) muchos años
d) hasta que se canse el que te dije

Problema 2
El cargo presidencial en la Argentina es:
a) electivo
b) hereditario y transmisible a los hermanos
c) Mío, mío y mío

Varios

* Explique por qué si 1 más 1 es igual a 2, un período presidencial más otro período presidencial es igual a reelección, reforma constitucional, entretejido, etc., etc...
* ¿Qué le sugiere el título *La Vaquita*: una pequeña composición, una gran coima o una reunión de prestadores de PAMI?
* ¿Bosnia-Herzegovina alude a un conflicto bélico o a un dúo de rock?
* En las ecuaciones de una incógnita, ¿cuál es la incógnita; la equis o saber qué quiere decir "ecuaciones de una incógnita"?
* Cuando un hijo de Matilde Menéndez se porta mal en la escuela, al día siguiente tiene que ir: a) acompañado por sus padres; b) acompañado por sus abuelos; c) acompañado por sus prestadores.
* Respecto del verbo "viajar", ¿cuál de estas dos conjugaciones es correcta: Yo viajo, tú viajas, él viaja o Yo viajé, tú no viajarás, él viaja a España, a EE.UU, a Punta del Este, a Anillaco, etc...
* De acuerdo con la biología ¿el hombre nace, crece, lo reeligen y muere?
* ¿La palabra mamá lleva acento en la "a", en la "eme" o en "no sabe no contesta".

Bien, ahora responda. Y después llega su turno de evaluar. Más o menos de acá a un mes.

OPINION

Por el Prof. Sócrates Mosqueto

OFRECERLE EL MINISTERIO

Lo que define a un buen maestro no es sólo el saber, sino la capacidad para concitar el respeto y la admiración de los educandos; ha de constituir para ellos una figura de identificación firme; ha de ser enérgico y deberá impartir él mismo la justicia en el aula; ha de preservar la tradición, y al mismo tiempo ser moderno y juvenil en cuestiones como la pareja: es obvio que estamos hablando del Malevo Ferreyra. Quizás el hombre se hubiera entregado antes si los medios de comunicación no hubieran deformado la realidad de que se lo buscaba para ofrecerle el Ministerio de Educación.

Pero ningún ministro, por capacitado que esté, puede por sí solo resolver los graves problemas que se plantean en nuestra educación, el principal de los cuales es la desactualización de los programas de enseñanza. En efecto, el impacto de los medios audiovisuales en la sociedad contemporánea hace innecesarias antiguas costumbres como la utilización del alfabeto. La lucha contra el alfabetismo viene desarrollándose desde hace años con resultados ponderables, pero todavía queda mucho por hacerse en este campo. Y se advierten llamativas contradicciones en el discurso oficial: ¿qué ejemplo da el Presidente de la Nación cuando en su mensaje anual ante las Cámaras legislativas *lee* en público el texto que alguien le ha escrito, en vez de, por ejemplo, seguir las palabras que alguien le dicte desde un monitor de televisión situado frente a él? También la enseñanza de las matemáticas se halla lamentablemente desactualizada, y no hace suficiente hincapié en la necesidad fundamental de la Argentina contemporánea, que es saber sacar porcentajes. Chicos supuestamente brillantes, que participan en las olimpíadas de matemática, ¡no saben sacar un diez por ciento! ¡Un diego! Y los recientes sucesos en el PAMI demuestran que no basta con eso: hay que saber llegar por lo menos al 25 por ciento. Es que el mundo moderno, aun la política, se rige crecientemente por las ciencias exactas. Por ejemplo, la cuestión de si la doctora Matilde Svatetz de Menéndez irá en definitiva como tercer candidato justicialista a la Constituyente se resuelve fácilmente como ecuación:

$$L = \frac{S}{A \times R}$$

Siendo L el lugar que Matilde ocupará en la lista; R la recaudación de las clínicas del PAMI expresada en porcentaje (25); A la cantidad estimada de allegados a la presidenta del PAMI que concurren a actos partidarios (5000); y S la cantidad de señoras y señoritas del PJ que aspiran a ese mismo lugar en la lista (250.000). Reemplazando,

$$L = \frac{250.000}{5000 \times 25} = 2$$

Es decir, que a la doctora Svatetz de Menéndez le corresponde el segundo lugar en la lista de convencionales. Si el porcentaje de recaudación hubiera sido del 50 por ciento le correspondería el primer lugar. Si, en cambio, la recaudación cesara por completo, a la doctora no le correspondería ningún lugar en la lista, ya que no se puede dividir por cero.

De todos modos no hay que perder las esperanzas en la nueva autoridad educativa, es decir, en el Malevo. "Fue la lucha tu vida y tu elemento", le cantarán nuestros niños en su día. Los anticuados guardapolvos blancos serán reemplazados por prácticos sombreros Panamá y camisas negras. Y el primer día de clases, como siempre, los escolares alegrarán las calles cual bandada de negras palomitas.





Por TUQUI

CUANDO LLEGA LA NOCHE

DRAMA CONYUGAL EN UN ACTO QUE SE REPRESENTA COTIDIANAMENTE

Para Mario y la Turca Najmías

Al levantarse el telón se ve en el centro del escenario una MESA puesta para cenar y dos PERSONAS (un HOMBRE y una MUJER) sentadas junto a ella, frente a frente. Hacia un costado y separado por un TABIQUE se ve el DORMITORIO. Todos han terminado de comer, incluida la MESA. La ESPOSA mira su RELOJ DE PULSERA y bosteza. Como el bostezo es contagioso, apenas termina de bostezar bosteza el MARIDO. Como el bostezo es contagioso, apenas termina de bostezar bosteza la ESPOSA. Como el bostezo es contagioso...

Continúan de esta guisa hasta que algunas personas del público se cansan y se van. Entonces la esposa dice:

ESPOSA: Querido... son las doce y cuarto... ¿por qué no vamos a la cama?

MARIDO: *(levantándose)* ¿Por qué no?

ESPOSA: *(sin entender)* ¿Por qué qué?

MARIDO: *(sentándose nuevamente y repitiendo)* "Por qué no".

ESPOSA: *(belicosa)* ¡Cómo "por qué no"! Esa no es forma de contestar.

MARIDO: *(didáctico)* No dije "porque no". Dije "por-qué-no".

ESPOSA: Ya te oí, no hace falta que lo recalques. Pensé que, como es tan tarde...

MARIDO: *(extrañado)* ¿Sí? ¿Qué hora es?

ESPOSA: *(mirando un RELOJ DE PARED que está detrás de ellos)* Doce y cuarto, te dije doce y cuarto.

MARIDO: *(corrigiéndola)* No, lo que dijiste fue "pensé que, como es tan tarde...".

ESPOSA: Lo dije antes.

MARIDO: ¿Ah, sí? Entonces querés decir que antes era tarde y ahora no.

ESPOSA: No, no es eso lo que quiero decir, sino otra cosa.

MARIDO: *(desafiándola)* A ver, a ver, decilo.

ESPOSA: ¿Otra cosa?

MARIDO: Bueno, ya te diste el gusto. Pero a todo esto... ¿qué hora es?

ESPOSA: *(mirando hacia el dormitorio al RELOJ DIGITAL, sobre una MESA DE LUZ)* Doce y cuarto.

MARIDO: ¿Ya? ¿Por qué no vamos a la cama?

ESPOSA: Eso es lo que yo decía.

MARIDO: ¿Lo que *vos* decías? ¿Cuándo?

ESPOSA: Antes.

MARIDO: ¿Antes de qué?

ESPOSA: Antes de que fuera tan tarde.

MARIDO: ¿Tan tarde? ¿Por qué? ¿Qué hora es?

ESPOSA: *(tomando el teléfono que está en una MESA RATONA junto a ella y discando; luego de una pausa)* Las doce y cuarto.

MARIDO: Tenés razón, ya es bastante tan tarde.

ESPOSA: ¿Por qué no vamos a la cama?

MARIDO: Claro. Me lo hubieses dicho antes, mirá la hora que es...

ESPOSA: ¡Pero cómo! ¿Vos qué hora tenés?

MARIDO: *(mirando su propio RELOJ DE PULSERA)* Doce y cuarto.

ESPOSA: Escuchame... ¿vos me estás tomando para el churrete?

MARIDO: No, te juro que son las doce y cuarto.

ESPOSA: *(siguiendo con lo mismo, que para algo es la esposa)* Porque si es un chiste, es un chiste boludo.

MARIDO: *(sin entender)* ¿Un chiste qué?

ESPOSA: Boludo.

MARIDO: ¿"Boludo" el chiste o yo?

ESPOSA: *(desentendiéndose)* No sé, vos sabrás.

MARIDO: ¿Yo sabré? ¿Yo sabré? ¿Me estás jodiendo?

ESPOSA: No, en serio supongo que vos sabrás.

MARIDO: *(siguiendo con lo mismo, pese a que la esposa es ella)* Porque si era un chiste, era un chiste idiota.

ESPOSA: *(sin entender)* ¿Un chiste qué?

MARIDO: Idiota

ESPOSA: ¿"Idiota" el chiste, o yo?

MARIDO: ¿O vos qué?

ESPOSA: Yo idiota.

MARIDO: Sí. Tú idiota. Yo Tarzán.

ESPOSA: Te amo por lo gracioso que sos.

MARIDO: Siempre pensé eso.

ESPOSA: ¿Por qué no consultás a un neurólogo, a ver si podés pensar otra cosa?

MARIDO: ¿Un neurólogo a esta hora? ¿No te parece que es tarde?

ESPOSA: ¿Vos creés? ¿Qué hora es?

MARIDO: *(levantándose y dejando ver que detrás de él hay un RELOJ DE SOL, al que consulta)* Las doce y cuarto.

ESPOSA: ¡Mirá la hora que se hizo! Mejor vámonos a la cama.

MARIDO: Sí, vamos que ya debe ser más de medianoche...

Ambos atraviesan el tabique utilizando una PUERTA dispuesta para ese menester e ingresan al DORMITORIO. Se acuestan. Apagan la luz de sus respectivos VELADORES y hacen unos segundos de silencio. Luego la ESPOSA dice:

ESPOSA: ¿Sabés una cosa?

MARIDO: Sé como cuatro o cinco. ¿Vos a cuál te referís?

ESPOSA: Estaba pensando que es una suerte el habernos casado, porque nunca nos falta tema de conversación.

MARIDO: Es cierto. Otras parejas no saben de qué hablar, y se aburren. En cambio nosotros siempre nos entretenemos.

ESPOSA: Sí, ¿verdad?

El MARIDO mira hacia adentro de sí mismo. Es evidente que se ha DORMIDO porque RONCA como un TRONCO.

HUMOREP



CHIVITOS

En cursos integrales de teatro, educación de la voz, expresión corporal, interpretación, clown, psicología del actor. Y por si esto fuera poco: historia del teatro, composición de personajes y mucho más. Todo a menos del precio de uno: el curso es gratis. Inscripción e informes en Fundación Teatro Bululú, Rivadavia 1350. De lunes a viernes de 17 a 21. Información como por un tubo: 381-1656.

Hoy y los sábados 19 y 26 de marzo: *Adrián Korol en Argentina*. Sí. Adrián (ex Vergara, es Korol) se presenta en Liberarte, Corrientes 1555, a la una de la madrugada. Con todo su re-pertorio, re-visado, re-novado. Recuerden: a la una, a la do, a la re-

Luego de años al margen, llega *Guarnerio* al *Marginalia*. Sí: en la librería homónima, sita en Pasaje Rivarola 147 (altura Bartolomé Mitre al 1300, altura a nivel del mar) se ofrecerá el próximo viernes 18, a las 21 una presentación de *Haciéndose la del Monólogo* con entrada libre y en carácter de oferta especial por fin de pretemporada. Inspirado por el sistema de retornos del PAMI, *Guarnerio vuelve.*

ACHER VUELVE

Sí señores, vuelve, y vuelve a Merlyn (Cuba esq. Olázabal, Capital) el espectáculo HUMOR, CON ACHER (con Ernesto Acher). Basado en textos de Rudy y el propio Acher, este unipersonal podrá verse los viernes y sábados a las 22, desde el próximo viernes 18. Reservas al 786-3349.



Y SE ACABA

MI mamá me mima, mi mamá me ama, mi mamá me anota en inglés, computación, natación, administración y frustración. MI maestra me enseña, me enseña que gana muy poco. MI papá fuma en pipa y me contamina la ecología.

Los libros de lectura ya no son lo que eran, ahora están reciclados.

La educación tampoco es lo que era, de los salarios docentes mejor ni hablar.

Nosotros volvemos a pasar lista el próximo sábado, lector.

RUDY